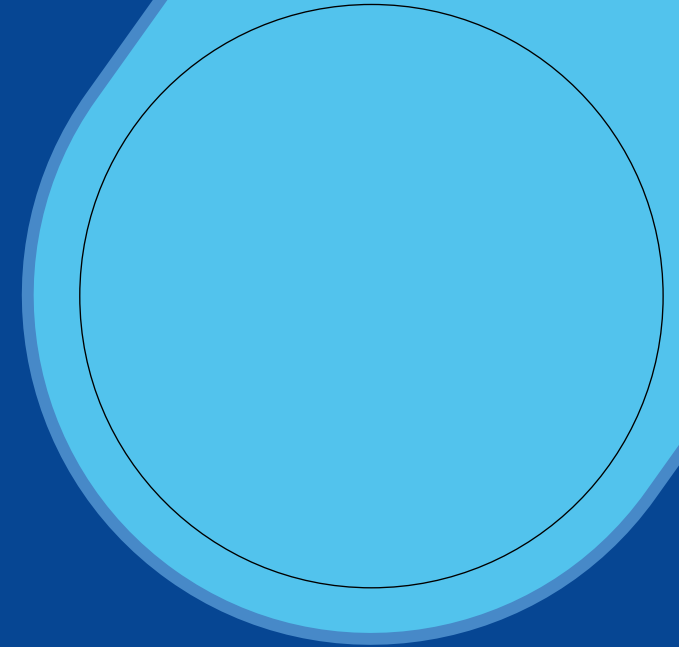


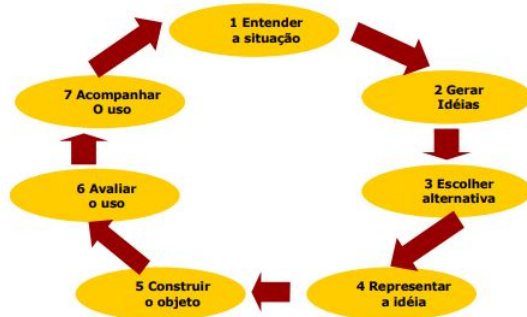
Projetos Aplicados em Fabricação Digital na Educação Inclusiva

Tópico 3

REALIZAÇÃO DO PROJETO



FLUXOGRAMA DO DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

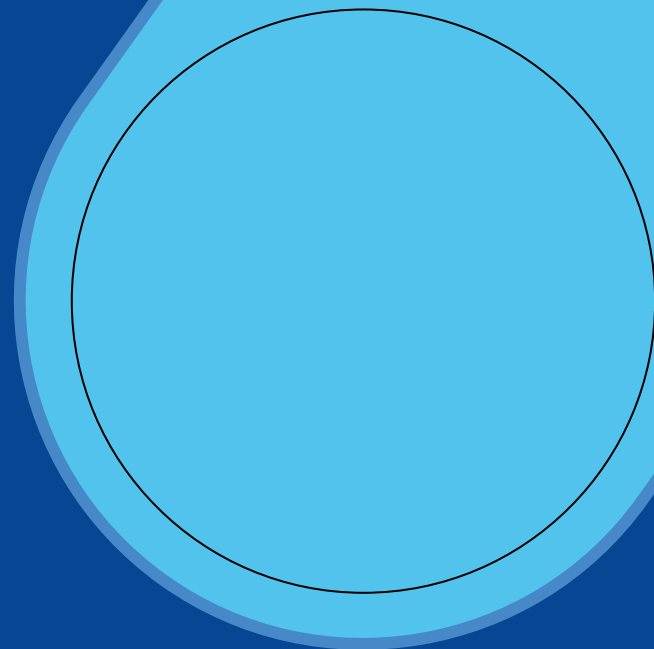


Fluxograma para desenvolvimento de ajudas técnicas.

Fonte: MANZINI; SANTOS, 2002.

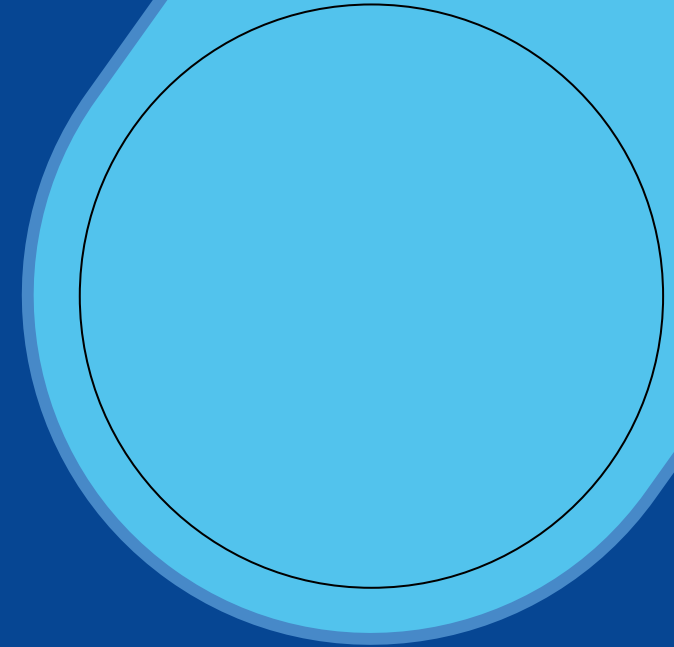
1 - ENTENDER A SITUAÇÃO QUE ENVOLVE O ESTUDANTE

- Escutar seus desejos.
- Identificar características físicas / psicomotoras.
- Observar a dinâmica do estudante no ambiente escolar.
- Reconhecer o contexto social.



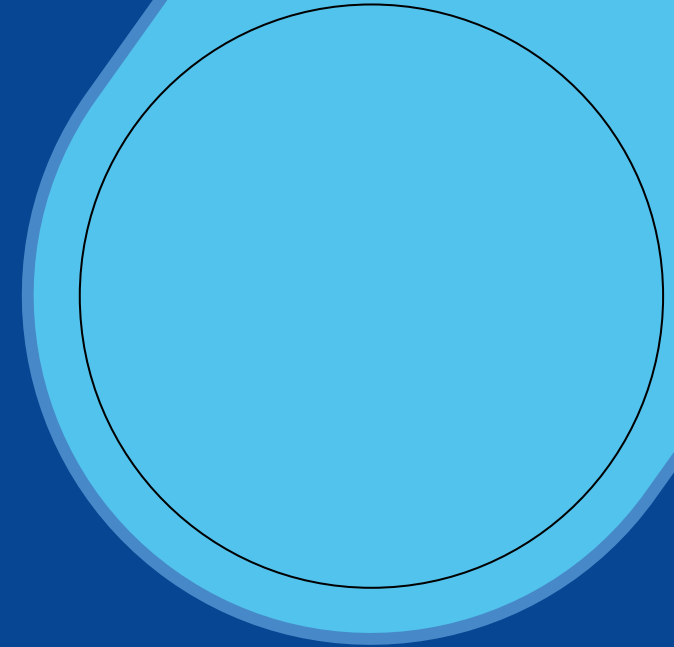
2 - GERAR IDEIAS

- Conversar com usuários (estudante/família/colegas).
- Buscar soluções existentes (família/catálogo).
- Pesquisar materiais que podem ser utilizados.
- Pesquisar alternativas para confecção do objeto.



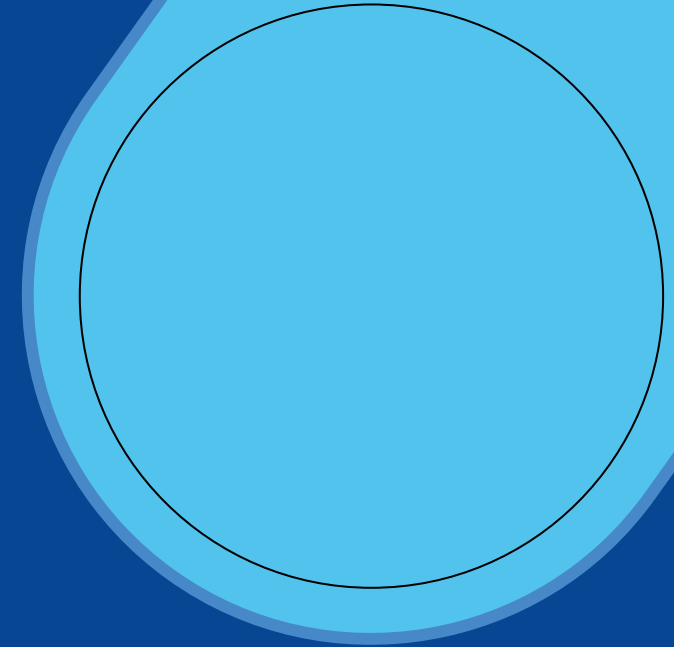
3 - ESCOLHER A ALTERNATIVA VIÁVEL

- Considerar as necessidades a serem atendidas (questões do educador/ aluno).
- Considerar a disponibilidade de recursos materiais para a construção do objeto – materiais, processo para confecção, custos.



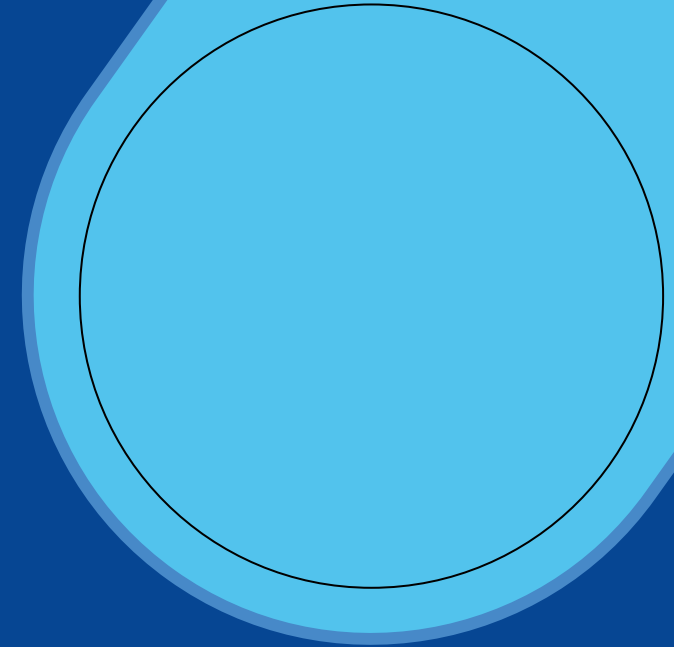
4 - REPRESENTAR A IDEIA (POR MEIO DE DESENHOS, MODELOS, ILUSTRAÇÕES

- Definir materiais.
- Definir as dimensões do objeto.
- Formas, medidas, peso, textura, cor, etc.



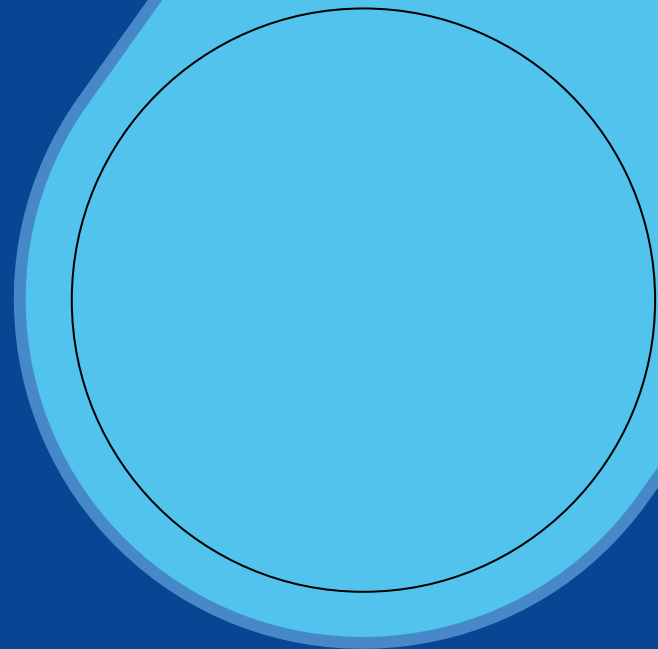
5 - CONSTRUIR O OBJETO PARA EXPERIMENTAÇÃO

- Experimentar na situação real de uso.



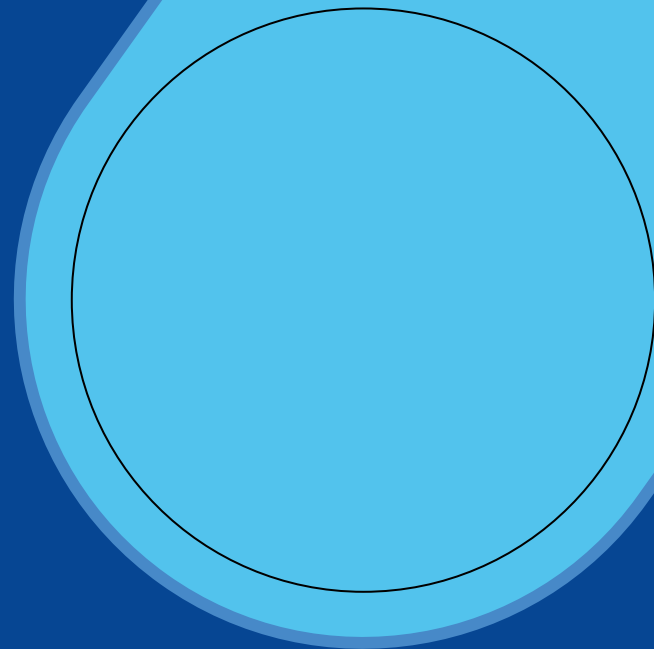
6 - AVALIAR O USO DO OBJETO

- Considerar se atendeu o desejo da pessoa no contexto determinado.
- Verificar se o objeto facilitou a ação do aluno e do educador.



7 - ACOMPANHAR O USO

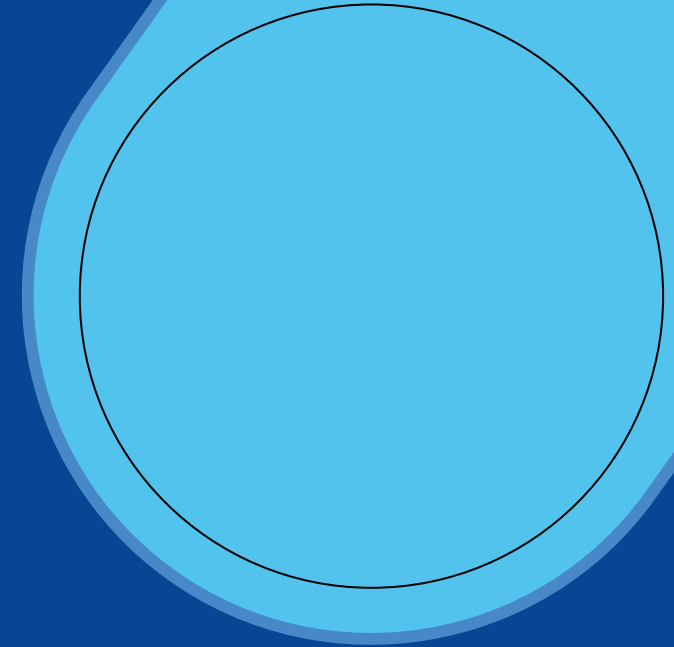
- Verificar se as condições do aluno mudam com o passar do tempo e se há necessidade de fazer alguma adaptação no objeto.



MODELO DO PROJETO

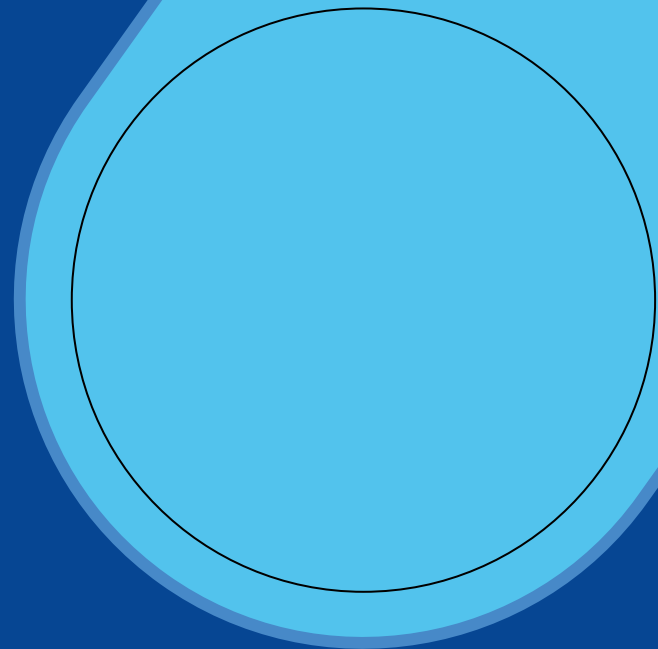
O MODELO ESTARÁ DISPONÍVEL EM
FORMATO WORD PARA SER EDITADO.
TÓPICOS:

Tecnologia desenvolvida: Qual o nome da
tecnologia a ser desenvolvida?



MODELO DO PROJETO

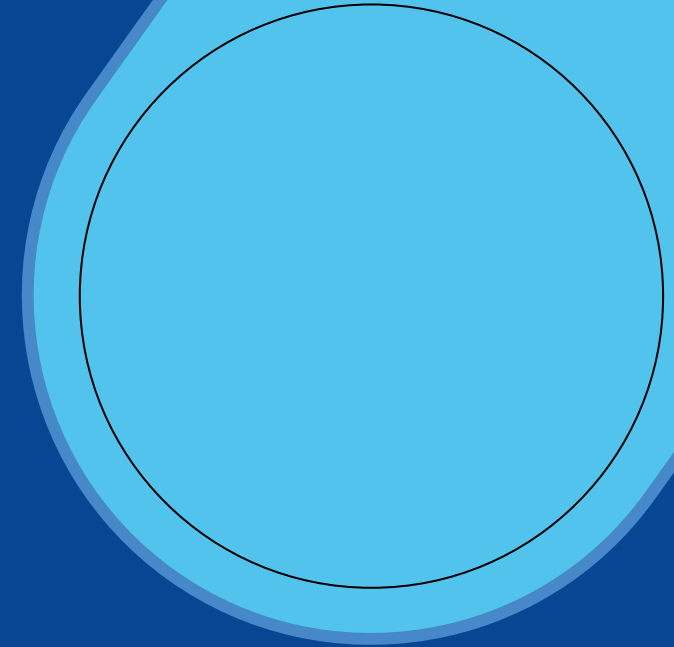
Público-alvo: A qual tipo de pessoa sua tecnologia se dirige? Ela é focada em alguma deficiência, neurodivergência ou particularidade específica? É para ser aplicada em todos os níveis educacionais ou apenas alguns?



MODELO DO PROJETO

Função: Em que a tecnologia auxiliará os seus usuários?

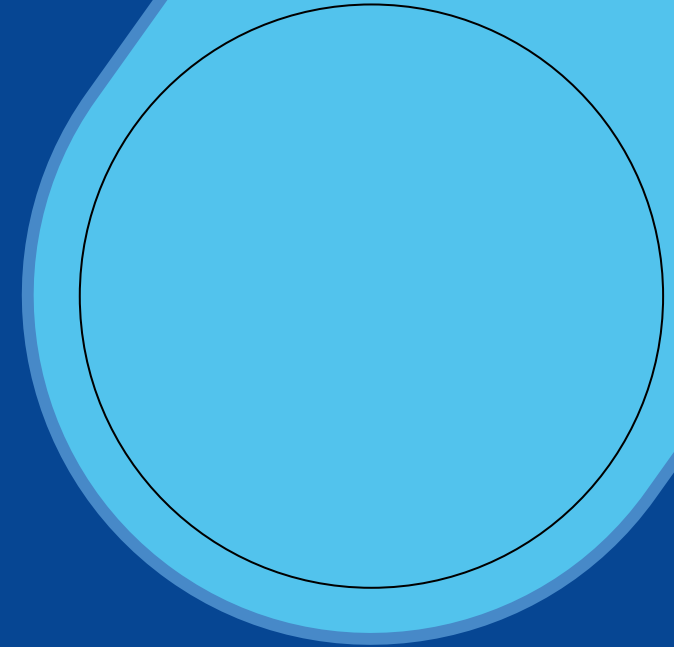
Inovação: O projeto possui alguma característica inovadora? Se sim, qual?



MODELO DO PROJETO

Meio de fabricação: Qual tecnologia será usada? impressão 3D, corte a laser, fresadoras CNC ou outras?

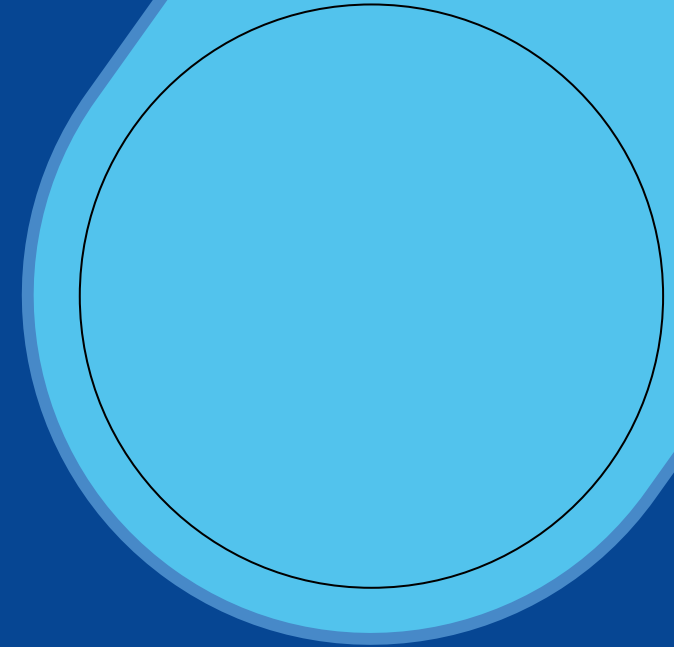
Material: A tecnologia será fabricada em MDF, com resina, com fio de impressão? Qual tipo de fio será usado? Será utilizado mais de um tipo de material?



MODELO DO PROJETO

Dimensões da tecnologia: Qual a forma da tecnologia, suas medidas (altura, largura e profundidade), peso, textura, cor? Há outras características relevantes?

Representação da tecnologia: Inserir imagens do projeto



BIBLIOGRAFIA

- MANZINI, E.J.; SANTOS, M.C.F. PORTAL DE AJUDAS TÉCNICAS PARA EDUCAÇÃO: EQUIPAMENTO E MATERIAL PEDAGÓGICO ESPECIAL PARA EDUCAÇÃO, CAPACITAÇÃO E RECREAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA. BRASIL: SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2002. DISPONÍVEL EM:
[HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/SEESP/ARQUIVOS/PDF/REC_ADAPTADOS.PDF](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf). ACESSO EM: 01 ABR. 2025.