



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de
Minas Gerais
Núcleo de Tecnologias Educacionais Digitais e Educação a
Distância

Plano de ensino

CARACTERIZAÇÃO

Curso: Ambientação para EaD: Conhecendo o Moodle

Carga horária total: 20h

Ano: 2025

Período: 20/03 à 01/07/2025

EMENTA

Introdução à Educação a Distância. Definição de Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem e conceitos e configurações importantes do Moodle. Conhecer as principais características da sala de aula virtual e se familiarizar com as principais atividades oferecidas pelo Moodle. Conhecer os principais recursos de feedback e como ter acesso às suas notas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Conhecer como se caracteriza a EaD;
- Compreender o que é um Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem;
- Conhecer o Moodle e suas principais características;
- Conhecer a sala de aula virtual e as principais atividades oferecidas pelo Moodle.

TÓPICOS

1) Introdução à Educação a Distância

- Estratégias de ensino
- O aluno EaD
- Dicas de estudo
- Netiqueta: Dicas de convivência na Internet
- Glossário de termos

2) Conhecendo o Moodle

- O que é um Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA)?
- O que é e por que usar o Moodle?
 - Página inicial do Moodle
 - Autenticação e página inicial do usuário (painel)
 - Atualizando meu perfil de usuário
 - Configurando minhas preferências

3) Sala virtual e interagindo com os participantes

- Acessando a sala de aula virtual
- Conhecendo a sala de aula virtual
 - Principais blocos da sala virtual
- Como posso conversar com meus colegas?

4) Tipos de atividades, como participar?

- Atividades: por que participar?
 - Tarefa (Envio de arquivo)
 - Fórum
 - Questionário
 - Glossário

5) Feedback, notas e interação com o professor

- Feedback e interação com o professor
- Notas

6) Quiz final

Questionário com 10 questões objetivas sobre o conteúdo do curso.

PROCEDIMENTOS/RECURSOS/ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES

Cronograma de aulas

Aula I (4h a distância)

Tópico: Introdução à Educação a Distância (Tópico 1)

Desenvolvimento:

1. Leitura do material de apoio constante do tópico 1: "Introdução à Educação a Distância" na sala virtual da disciplina;

Atividades:

1. Fórum de apresentação
2. 1º Quiz: Teste seus conhecimentos sobre EaD - 15 pontos

Recursos:

1. Computador com acesso à Internet.
2. Ambiente Moodle Presencial: <https://nuted.ouropreto.ifmg.edu.br/presencial/>

ATIVIDADE AVALIATIVA

1º Quiz: Teste seus conhecimentos sobre EaD - 15 pontos

Aula II (4h a distância)

Tópico: Conhecendo o Moodle (Tópico 2)

Desenvolvimento:

1. Leitura do material de apoio constante do tópico 2: " Conhecendo o Moodle" na sala virtual da disciplina;

Atividades:

1. Atualização do perfil e das preferências do usuário
2. 2º Quiz: Divirta-se e teste seus conhecimentos! - 10 pontos

Recursos:

1. Computador com acesso à Internet.
2. Ambiente Moodle Presencial: <https://nuted.ouropreto.ifmg.edu.br/presencial/>

ATIVIDADE AVALIATIVA

2º Quiz: Divirta-se e teste seus conhecimentos! - 10 pontos

PROCEDIMENTOS/RECURSOS/ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES**Cronograma de aulas****Aula III (4h a distância)**

Tópico: Sala virtual e interagindo com os participantes (Tópico 3)

Desenvolvimento:

1. Leitura do material de apoio constante do tópico 3: "Sala virtual e interagindo com os participantes" na sala virtual da disciplina.

Atividades:

1. Envie uma mensagem privada para um colega
2. 3º Quiz: Teste seus conhecimentos sobre o Moodle - 10 pontos

Recursos:

1. Computador com acesso à Internet.
2. Ambiente Moodle Presencial: <https://nuted.ouopreto.ifmg.edu.br/presencial/>

ATIVIDADE AVALIATIVA

3º Quiz: Teste seus conhecimentos sobre o Moodle - 10 pontos

PROCEDIMENTOS/RECURSOS/ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES**Cronograma de aulas****Aula IV (4h a distância)**

Tópico: Tipos de atividades, como participar? (Tópico 4)

Desenvolvimento:

1. Leitura do material de apoio e constante do tópico 4: “Tipos de atividades, como participar?” na sala virtual da disciplina.

Atividades:

1. 4º Quiz: Teste seus conhecimentos sobre o Moodle - 15 pontos

Recursos:

1. Computador com acesso à Internet.
2. Ambiente Moodle Presencial: <https://nuted.ouopreto.ifmg.edu.br/presencial/>

ATIVIDADE AVALIATIVA

4º Quiz: Teste seus conhecimentos sobre o Moodle - 15 pontos

PROCEDIMENTOS/RECURSOS/ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES**Cronograma de aulas****Aula V (3h a distância)**

Tópico: Feedback, notas e interação com o professor (Tópico 5)

Desenvolvimento:

1. Leitura do material de apoio constante do tópico 5: “Feedback, notas e interação com o professor” na sala virtual da disciplina.

Atividades:

1. De que forma EaD pode contribuir com a sua formação?

Recursos:

1. Computador com acesso à Internet.
2. Ambiente Moodle Presencial: <https://nuted.ouopreto.ifmg.edu.br/presencial/>

PROCEDIMENTOS/RECURSOS/ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES

Cronograma de aulas

Aula VI (1h a distância)

Tópico: Avaliação final (Tópico 6)

Desenvolvimento:

Resolução do 5º e último Quiz, composto por questões de todos os tópicos do curso.

Atividades:

1. 5º Quiz (final): Teste seus conhecimentos sobre o curso - 50 pontos

Recursos:

1. Computador com acesso à Internet.
2. Ambiente Moodle Presencial: <https://nuted.ouropreto.ifmg.edu.br/presencial/>

ATIVIDADE AVALIATIVA

5º Quiz (final): Teste seus conhecimentos sobre o curso - 50 pontos

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- [http://guiaead.ifg.edu.br/wiki/index.php/Ambiente_Virtual_de_Ensino_e_Aprendizagem_\(AVEA - Moodle\) - Aluno](http://guiaead.ifg.edu.br/wiki/index.php/Ambiente_Virtual_de_Ensino_e_Aprendizagem_(AVEA_-_Moodle)_-_Aluno) Seções “Conhecendo o Moodle”, e “Sala de Aula Virtual”;

Complementar:

- SILVA, Robson Santos da. Moodle 3 Para Gestores, Autores e Tutores. 1 ed. São Paulo: Novatec, 2016;
- <http://moodle.org>

Assinatura

Instrutor: Diego de Souza Rodrigues

Apoio pedagógico: Valério Augusto Lopes Passos